



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

NOMBRE DEL PROYECTO

Programa Nacional “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz

AUSPICIANTE DEL PROYECTO

Nombre o nombres de los/as autores:

Julián Andrés Loaiza de la Pava

Mónica Fernanda Salazar Castilla

María Daniela León Castaño

Nombre de la Institución:

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Fundación CINDE y la Universidad de Manizales

Pública

Privada

Social

Tipo (Universidad, Poder Judicial, Fundación, Religiosa, etc.):

Fundación

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Programa Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz se ha desarrollado, fundamentalmente en Comunidades Educativas de 15 departamentos de Colombia y en Latinoamérica en: Honduras, Nicaragua, México, Uruguay, República Dominicana y Brasil.

Ámbito de influencia: Escenarios escolares, familiares y comunitarios

Ciudad: Manizales

País: Colombia

Dirección: Calle 59 # 22-24

Teléfonos: 8828000

Email: jloaiza@cinde.org.co



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

TEMPORALIDAD

- **Incubación del proyecto:** Febrero 2 de 1998
- **Etapas que contempla:**
 - Reconocimiento socio-contextual,
 - Formación y multiplicación entre pares
 - Articulación institucional
 - Aseguramiento de la sostenibilidad institucional y comunitaria
 - Expansión y Escalamiento de la Propuesta
- **Fase en la que se encuentra:** Expansión y escalamiento de la propuesta educativa
- **Proyección en el tiempo:** Indefinida

SINTETIZACIÓN DEL PROYECTO

Desde hace 16 años, el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del Cinde y la Universidad de Manizales, adelanta el Programa “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz”; desde el cual se han desarrollado proyectos en 15¹ departamentos de Colombia, como también en varios países de Latinoamérica (Nicaragua, Honduras, Uruguay, México, Brasil y República Dominicana), que han beneficiado aproximadamente a 35.000 niños, niñas, jóvenes, sus familias, docentes y comunidades educativas. La experiencia se ha focalizado fundamentalmente en contextos altamente afectados por las violencias.

El programa “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores/as de Paz” centra su acción educativa en el desarrollo humano de niños, niñas y jóvenes; orientado al fortalecimiento de los potenciales: afectivo, comunicativo, ético, creativo para la transformación de conflictos y político, para la expansión de su subjetividad política como base para su participación ciudadana. Su metodología, con carácter lúdico-creativo, se basa en cuatro principios claves: la acción cooperada que exige habilidades de diálogo, negociación y la participación activa de todos los actores; la acción continuada que demanda poner en escena los aprendizajes de manera permanente en el aula de clase, las comunidades, familias y demás escenarios; la acción pro-activa que fomenta la identificación de alternativas creativas para abordar situaciones conflictivas cotidianas; y la reflexión integral que propone analizar críticamente las situaciones que se presentan para actuar asertivamente.

¹ Caldas, Risaralda, Quindío, Chocó, Bolívar, Córdoba, Nariño, Atlántico, Sucre, Antioquia, Cundinamarca, Huila, Cauca, Valle del Cauca, Tolima.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

PRESENTACIÓN

Este programa busca implementar y fortalecer procesos de participación con diferentes grupos poblacionales desde la primera infancia, la niñez y la juventud. Opera con un enfoque intergeneracional y preventivo frente a las violencias, por medio del reconocimiento y empoderamiento humano de los potenciales mencionados anteriormente, promoviendo la transformación pacífica de conflictos, las competencias ciudadanas, los derechos y en este sentido, se enfoca en potenciar el ejercicio ciudadano para que cada uno/a actúe como sujeto de transformación en sus comunidades.

En la actualidad, “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz” se desarrolla en el marco del programa de investigación: “Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación mediante procesos de formación ciudadana” presentado a Colciencias y aprobado en el marco de la convocatoria pública No. 542 de 2011.

Este programa se ha configurado como una alternativa de generación, aplicación, validación y disseminación de conocimientos sobre los sentidos y prácticas de niños, niñas y jóvenes en torno a la democracia, como una forma de organización de la vida en común y como un estilo de vida deseable; y a la reconciliación, la participación y la resistencia como caminos posibles para instituir la paz en un contexto como el colombiano, signado por múltiples violencias, con el fin de aportar en la construcción intergeneracional de alternativas de convivencia y desarrollo humano equitativas dentro del territorio nacional.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

JUSTIFICACIÓN

En un contexto social, político y cultural de sometimiento e invisibilización por la vía de la naturalización de las violencias, las desigualdades y las pobrezas, surge la necesidad ética y política de crear procesos de construcción de conocimientos, espacios, discursos y prácticas de socialización política, que posibiliten y estimulen la vinculación activa de niños, niñas y jóvenes en la creación de alternativas que permitan renombrar los sentidos compartidos frente a la situación de violencia y el potencial de la paz, desde la democracia como una forma de organización de la vida en común y como un estilo de vida deseable.

Ante este contexto de creciente pobreza y violencia en el que los niños, niñas y jóvenes aparecen como su principal rostro, se gestaron entre la década de 1960 y 1990 en todo el continente procesos de movilización política y social que buscaron transformar la situación de la niñez y la juventud, pero que fallaron en sus intentos porque seguían siendo propuestas pensadas desde las visiones y necesidades del mundo “adulto céntrico”, encarnando visiones asimétricas, excluyentes y dogmáticas de la realidad de niños, niñas y jóvenes.

En estos intentos, las políticas públicas se enfocaron a la prevención de la violencia y la construcción de la paz fomentando la creación de programas y proyectos educativos para la formación de la democracia, la convivencia y la paz. Sin embargo, pese a los esfuerzos, los niños, niñas y jóvenes siguen siendo asumidos como objetos y no como sujetos, siguen siendo materia prima para producir los obreros del futuro, los soldados de la patria, los padres y las madres, ellos con sus necesidades, potencias y visiones siguen estando ausentes en los procesos de participación y construcción de mundo.

En este sentido, es urgente recuperar la voz de niños, niñas y jóvenes de nuestros países y reconocerlos como ciudadanos plenos, como sujetos de derechos, como seres que importan y valen por lo que son y no por los hombres o mujeres que serán en el marco de una moratoria social; se requieren comprensiones profundas de sus mundos, visiones y acciones que permitan la legitimación política y cultural de sus experiencias, y por ello, es impostergable generar procesos de formación, investigación, desarrollo, incidencia en políticas y diseminación de conocimientos que se ocupen de ampliar los márgenes teóricas, metodológicas, pedagógicas y políticas desde las cuales se comprende y se agencia la relación niñez- juventud, política y cultura de la paz.

Es así como esta propuesta educativa busca generar espacios alternativos de formación que permitan el reconocimiento de experiencias y conocimientos plurales que ayuden a potenciar los procesos de socialización de niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de alta vulneración de derechos. Esta es una apuesta por ayudar a impulsar, ampliar y legitimar procesos de socialización política, formación ciudadana para la mediación desde el reconocimiento, la contextualización, el desarrollo y la expansión del programa educativo: “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz”.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo General

- Contribuir a los procesos de convivencia pacífica, mediante la construcción de ciudadanía, democracia y paz en procesos educativos y de socialización política para la transformación de actitudes, imaginarios y valores relacionados con el desarrollo de las potencialidades humanas de niños, niñas y jóvenes.

Objetivos específicos

- Fortalecer la construcción de la subjetividad política de niños, niñas y jóvenes, por medio del despliegue de los potenciales del desarrollo humano: Afectivo, Creativo, Comunicativo, Ético y Político.
- Fortalecer habilidades y competencias ciudadanas en niños, niñas y jóvenes desde el desarrollo de herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan fortalecer su ejercicio de mediación para construcción de las paces a partir de la estrategia de la multiplicación entre pares y en sus comunidades.
- Contribuir a la transformación de la vida cotidiana de la comunidad educativa a favor de una cultura de las paces desde procesos basados en las voces y acciones de los niños, las niñas y los-as jóvenes.
- Favorecer la construcción de alianzas inter-institucionales y el trabajo en red con otros actores y comunidades educativas.
- Generar conocimiento y materiales educativos a partir de procesos de investigación que ayuden a ampliar las comprensiones en el campo y a favorecer su disseminación a otros contextos

ACTORES INVOLUCRADOS DIRECTOS

En el Programa participan:

Niños, niñas y jóvenes multiplicadores-as: Ellos y ellas participan en el proceso de formación y son responsables de planear, diseñar, multiplicar y evaluar las distintas acciones educativas en sus instituciones y comunidades (multiplicación a pares, jornadas por la paz, proyección a la comunidad).

Docentes: Participan en el proceso de formación, desarrollan con los estudiantes las multiplicaciones y las jornadas por la paz; así mismo, son un puente de comunicación con los directivos y docentes de la institución educativa. De igual forma son los principales responsables de la articulación del Programa al Proyecto Educativo Institucional y median en la construcción de mejores relaciones de convivencia en los ámbitos de implementación del programa.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

Padres/madres de familia y agentes socializadores: participan en los talleres, apoyan a los-as estudiantes, multiplican con otros padres/madres de familia.

Grupo de pares: niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas que participan de los encuentros de multiplicación y, así mismo, apoyan a sus compañeros en el desarrollo de las diferentes actividades del proyecto al interior de las instituciones educativas y comunidades.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Reconocimiento socio-contextual

Antes de iniciar la estrategia de formación, en el programa se desarrolla el reconocimiento socio-contextual, como una apuesta ética de reconocimiento a los sujetos con quienes se construye y desarrolla la estrategia educativa; esto permite responder a las particularidades de las comunidades, reconocer las capacidades ya existentes en los sujetos para construir procesos de paz y al mismo tiempo posibilita adaptar la propuesta educativa.

Estrategia de Formación

El programa se desarrolla mediante el despliegue de talleres pedagógicos para la potenciación de cinco (5) dimensiones del desarrollo humano que se encuentran a la base de la propuesta educativa, las cuales han sido denominadas Potenciales para la Construcción de Paz: Potencial Afectivo, Potencial Comunicativo, Potencia Ético, Potencial Creativo para la transformación de conflictos y el Potencial Político.

- **Encuentros de formación y acompañamiento:**

El programa trabaja desde acciones intencionadas que incluyen encuentros de formación a los equipos multiplicadores de cada una de las instituciones involucradas y que son la base desde la cual se hace posible el despliegue de la propuesta en la comunidad.

Dado que el trabajo en equipo es un aspecto primordial de la propuesta educativa que orienta el programa, la conformación de equipos multiplicadores es una estrategia metodológica central en el desarrollo, especialmente en lo relacionado con las acciones de formación.

- **Multiplicación de joven a joven/ joven a niño-a**

Son entendidas como aquellas actividades realizadas por los-as multiplicadores-as con el grupo de pares, que involucran actividades de formación y visibilización de la experiencia. En las multiplicaciones se ponen en juego los



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

desarrollos y avances en torno a la participación política de ellos-as y por tanto se generan mayores condiciones de convivencia pacífica.

Los procesos de multiplicación se diferencian de la “réplica” en tanto en el primero se busca ampliar, adaptar y ajustar los contenidos, herramientas y mediaciones educativas para favorecer que otros actores se vean involucrados en la formación. Es decir, la multiplicación pretende llegar a muchos otros actores, pero al mismo tiempo ampliar la perspectiva de apropiación del programa desde las condiciones locales.

Estrategia de Articulación Institucional

El proyecto busca articularse a la vida escolar mediante el Proyecto Educativo Institucional, el currículo y los espacios de participación democrática escolar y a la vida comunitaria desde organizaciones de base. Estos escenarios son fortalecidos desde los contenidos, herramientas y habilidades alcanzadas por los y las participantes. El proyecto busca que mediante esta estrategia de articulación, las capacidades generadas puedan permanecer y ganar sostenibilidad y expansión.

Aseguramiento de la sostenibilidad institucional y comunitaria

Estrategia comunitaria

Momentos de socialización de la propuesta educativa donde cada uno de los Equipos de Multiplicación y grupos pares, desarrollan estrategias que les permiten compartir los contenidos desde diversas formas, logrando de esta manera impactar la vida cotidiana, las prácticas, momentos y escenarios tradicionales.

Estrategia comunicativa

Visibilización del proceso mediante actividades que fomentan la reflexión colectiva en torno a los ejes temáticos de los potenciales. Así mismo, busca reconocer los medios y recursos de comunicación disponibles en el contexto local (radio, televisión, prensa y medios alternativos) y el diseño de piezas comunicativas.

Expansión y escalamiento de la experiencia

Estrategia de incidencia en política pública

Todo lo anterior es llevado al escenario público, re-creado desde los/as niños, jóvenes y con participación de distintas organizaciones, para promover el desarrollo humano de la niñez y juventud e incluir el tema en la agenda pública del municipio como escenario de participación política.

Estrategia de investigación

Sistematización de la experiencia: Recuperación e interpretación de las experiencias de los niños-as, jóvenes y adultos en el proceso.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

Articulación a programas de investigación del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud.

Escalamiento de la implementación de la propuesta

Diseño de estrategias flexibles que favorezcan la implementación en distintos contextos colombianos y latinoamericanos desde la formación a comunidades en diplomados y cursos cortos que posibiliten la implementación de la propuesta de “Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz” en sus diferentes dimensiones y escenarios.

LOGROS ESPECÍFICOS

El programa Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz se reconoce como:

- ❖ ***Una apuesta por el fortalecimiento de la subjetividad política que favorece procesos de construcción de paz:***

En el transcurso del programa se ha encontrado que tanto los niños, las niñas y los jóvenes participantes han tenido la posibilidad de ampliar el horizonte de sentido; es decir, dirigir la mirada hacia nuevas comprensiones, y así mismo, transformar actitudes, valores e imaginarios que se encuentran a la base de la construcción de paz. Su participación en el programa ha significado el despliegue y fortalecimiento de su mundo afectivo, comunicativo, ético, creativo para la transformación de conflictos y político; de modo que comienzan a: tomar conciencia de la responsabilidad que cada uno tiene como sujeto de afectación²; incorporar el respeto hacia la diferencia como una máxima innegociable; dinamizar habilidades comunicativas orientadas al diálogo y la construcción con el otro-a; hacer valer su opinión con asertividad frente a la opinión de los adultos; cultivar prácticas de cuidado y ampliar su círculo ético, con la conciencia de preguntarse y ocuparse por los demás seres con los que se vive en el mundo; transformar pacíficamente los conflictos, tanto personales como en el ámbito educativo, actuando como mediadores y mediadoras en eventos que podrían haber generado hechos violentos; y, sobre todo, comienzan a compartir su saber con sus pares y adultos, lo cual permite tanto la apropiación del proceso, como multiplicar y ampliar la propuesta a muchos otros-as, con el propósito de sembrar, día a día, la cultura de paz en sus comunidades educativas.

- ❖ ***Como una opción investigativa***

El programa emerge a partir de la investigación denominada “Actitudes, imaginarios y valores de los niños y las niñas en torno a la violencia”, realizada en el año 1998. A partir de allí, y de manera paralela a los procesos de desarrollo,

² Retomando a Baruch Spinoza, todos los seres humanos somos susceptibles de afectar y ser afectados, tanto positiva como negativamente, en este sentido tenemos una responsabilidad como sujetos de afectación.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

continuó promoviendo y participando en otros programas de investigación, entre estos se resaltan:

- Proyecto de Investigación "Concepciones Políticas y Transformación de Actitudes frente a la equidad en Niños y Niñas de sectores de alto riesgo social del eje cafetero"³
- Proyecto de investigación "La escuela como escenario de socialización política: actitudes, sentidos y prácticas de participación ciudadana en jóvenes de estratos 1 y 2 de 4 regiones del país"⁴
- Proyecto de Investigación "Experiencias alternativas de acción política con participación de Jóvenes"⁵
- Sistematización de la experiencia "Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz"⁶

A partir de los resultados alcanzados en el proyecto de investigación "Experiencias alternativas de acción política con participación de Jóvenes" y de la amplia trayectoria del programa Constructores de paz, se aplicó a la convocatoria No 543 de 2011 de Colciencias relacionada con la Consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación, la cual fue aprobada en el 2012. En este sentido, se estableció "Niños, Niñas y Jóvenes constructores-as de Paz" como un eje fundamental para impulsar, ampliar y legitimar procesos de socialización política y formación ciudadana, a partir del desarrollo de 7 proyectos de investigación y la expansión de la propuesta educativa del programa constructores de paz; convirtiéndose en el escenario de aplicabilidad social del conocimiento generado en el desarrollo de las investigaciones. Como también, se convierte en una oportunidad para abrir caminos posibles, en medio de los desafíos que nos traza el actual contexto sociopolítico del país.

❖ *Como un espacio de producción académica*

En el 2011, la experiencia de Constructores de paz se tradujo en la posibilidad de configurar un escenario de producción

³ Proyecto de investigación que se desarrolló entre el 2002 y 2004 cofinanciado por COLCIENCIAS, el CINDE, la Universidad de Manizales y Save The Children U. K. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2005000200008&script=sci_arttext

⁴ Investigación enmarcada en el Proyecto de Jóvenes constructores y constructoras de paz, desde la que se pretendió identificar las transformaciones de las actitudes, los sentidos y las prácticas de participación ciudadana de jóvenes de estratos 1 y 2, a partir de la intervención del Proyecto. La investigación fue co-financiada por Colciencias entre los años 2006 y 2007.

⁵ El "Programa Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz" fue escogido como una de las 7 experiencias a investigar. El Proyecto de investigación fue desarrollado entre el 2009 - 2011, co-financiado por Colciencias, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Cinde-Universidad de Manizales. <http://www.cinde.org.co/PDF/EXPERIENCIAS%20ALTERNATIVAS.pdf>

⁶ La sistematización hace parte de la tesis de doctorado de Julián Loaiza de la Pava, quien se encuentra finalizando sus estudios en el doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (Cinde-Universidad de Manizales).



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

de conocimiento desde una línea de investigación, de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano de la alianza CINDE-Universidad de Manizales, denominada *Línea de Investigación para la Construcción de las Paces*. Este escenario convoca a una comunidad académica que permite re-pensar y re-crear caminos de construcción de paz, transformación de conflictos y ciudadanía, como lugares de alternatividad a las violencias, las injusticias y demás prácticas de eliminación que niegan el horizonte de lo Humano.

El programa, como espacio de producción académica, ha publicado materiales educativos, con los que se pretende diseminar los aprendizajes construidos a lo largo de la experiencia.

❖ **Como una posibilidad de incidir en políticas públicas**

Entre las estrategias del programa, se encuentra la incidencia en políticas públicas. En distintos municipios se ha aportado en la construcción de la política pública de juventud, como es el caso de Puerto Tejada-Cauca y Cocorná Antioquia, donde niños, niñas y jóvenes constructores de paz participaron activamente en la mesa municipal de juventud.

Recientemente, en el municipio de Manizales, dos niños de la escuela Junín – núcleo educativo La Cabaña- (zona rural), participantes del Programa “Niños, Niñas y Jóvenes constructores-as de Paz”, fueron escogidos como integrantes del Consejo de Infancia y Adolescencia de Manizales⁷.

Reconocimientos y distinciones

- Distinción (mención de honor en cuarto lugar entre 83 experiencias) por parte del Banco Mundial, el BID y algunos centros de investigación de Universidades colombianas como una de las mejores estrategias de educación para la paz en el país. 2003.
- Experiencia seleccionada por el Ministerio de Educación Nacional y algunas Secretarías de Educación como una de las mejores experiencia educativa para la paz de carácter innovador en el país. 2004.
- Proyecto escogido por la UNESCO como una de las cuatro mejores experiencias de formación ciudadana de jóvenes y, por tanto, presentada en la conferencia de Ministros de Educación en Suiza. 2004.

⁷ En el marco del proyecto “Ciudades Prósperas de Niños, Niñas y Adolescentes” del Instituto Colombiano de Bienestar familiar, se realizó el taller para la conformación del Consejo de Infancia y Adolescencia de Manizales, el cual se llevó a cabo el 1º de noviembre en el Eco-Parque los Yarumos.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

- Programa seleccionada por el sistema regional de evaluación y desarrollo de competencias ciudadanas – SREDECC como una de las 5 mejores experiencias en el desarrollo de Competencias Ciudadanas en Colombia.
- El proyecto hizo parte del grupo consultivo del Programa de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional colombiano y actualmente hace parte del portafolio de programas que el ministerio ha validado como favorables en la formación de competencias ciudadanas.

ÁREAS DE ATENCIÓN

Entre las principales dificultades identificadas a lo largo de la experiencia se encuentran:

- Aunque se ha logrado permanentemente, la gestión de recursos y en este sentido la financiación ha generado algunos límites en la expansión del proyecto.
- El poco compromiso y apoyo institucional por parte de algunas Secretarías de Educación de las regiones en donde se ha desarrollado el Programa.
- El poco respaldo directivo y docente en algunas instituciones educativas, lo cual dificulta la articulación de la propuesta educativa a la vida institucional.
- La saturación de responsabilidades de los docentes y el alto número de actividades en las instituciones educativas afecta en ciertos momentos la implementación del Programa.
- Participación intermitente y movilidad de los niños-as en el contexto de las escuelas rurales.

IDENTIFICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

En el desarrollo de los 16 años del programa se han logrado identificar buenas practicas fundamentadas en:

- Ser una propuesta desarrollada por los mismos jóvenes, lo que ha permitido mayor empoderamiento y apropiación del programa
- Realizar reconocimiento y ajuste contextual de la propuesta permite responder a las particularidades de las comunidades y reconocer las capacidades ya existentes en los sujetos para construir procesos de paz.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

- El programa siempre está articulado con procesos de investigación.
- Participa en escenarios de incidencia política.
- La continuidad del proyecto por 16 años de trabajo con niños, niñas y jóvenes muestra sostenibilidad y compromiso con la región, el país y Latinoamérica, lo que robustece la capacidad de trabajo con nuevos actores.

CONCLUSIONES

Por más de 16 años, el programa ha recorrido a lo largo y ancho el país, contribuyendo a la desnaturalización de las violencias y la configuración de culturas de paz; una apuesta no sólo de desarrollo social, sino también de investigación, formación e incidencia política.

El Programa *Niños, Niñas y Jóvenes Constructores-as de Paz* ha logrado tejer los sueños, las voces y acciones de miles de niños, niñas, jóvenes y adultos; por tanto, ha sido un proyecto colectivo, en movimiento y construcción permanente, el cual recoge las necesidades sentidas de las comunidades y las particularidades de los territorios. Una propuesta de educación para la paz en y desde las comunidades educativas, desde la cual los sujetos se asumen y fortalecen como ciudadanos críticos y transformadores de sus escenarios cotidianos; sujetos históricos, afectivos, éticos y políticos con la capacidad de movilizar, crear y actuar otros mundos posibles tanto en su familia, colegio y comunidad.

Este programa se ha propuesto como una experiencia que se enriquece permanentemente con el despliegue localizado en cada una de las escuelas en las que se ha desarrollado, pues se ha diseñado como una estrategia que aporta herramientas, pero se mantiene abierta a los ajustes locales que favorecen la configuración de una “paz imperfecta⁸” localizada y configurada desde las posibilidades y potencialidades propias de cada comunidad participante.

Actualmente se ha configurado como una de las estrategias centrales del Programa “Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la Democracia, la Paz y la Reconciliación mediante procesos de formación ciudadana” posibilitando su despliegue y puesta en relación profunda con la investigación social para configurar acciones cada vez más pertinentes frente al tema de la paz, especialmente en el momento particular en el que al respecto se encuentra Colombia.

⁸ Francisco Adolfo Muñoz Muñoz (ed.). *La paz imperfecta*. Granada (Granada, España): Editorial Universidad de Granada, 2000. Colección Eirene.



XI CONGRESO MUNDIAL DE
MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL
PARA LA CONSTRUCCIÓN
DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL