



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

NOMBRE DEL PROYECTO

Aplicación “Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos alto” Unidades educativas públicas y privadas del Cantón Loja – Ecuador.

AUSPICIANTE DEL PROYECTO

Nombre o nombres de los/as autores:

Dra. Gabriela Moreira Aguirre

Dr. Roberto Beltrán Zambrano

Nombre de la Institución:

Pública

Privada X

Social

Tipo (Universidad, Poder Judicial, Fundación, Religiosa, etc.):

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para La Paz Universidad Técnica Particular de Loja

GIZ Agencia de Cooperación Alemana

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Zona en la que se desarrolla el proyecto:

Parroquias Urbanas: Sagrario y San Sebastián Cantón y Provincia de Loja- Ecuador

Ámbito de influencia: **Cantón Loja Provincia de Loja**

Ciudad: **Loja**

País: **Ecuador**

Dirección: **Campus San Cayetano alto s/n C.P 110101**

Teléfonos: **23701444 Ext. 24.00**

Email: **dgmoreira@utpl.edu.ec**



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

TEMPORALIDAD

Incubación del proyecto:

Etapas que contempla: **Etapa I: Planificación, Etapa II: Ejecución y Etapa III: Evaluación**

Fase en la que se encuentra: **Etapa II: Ejecución**

Proyección en el tiempo : **Octubre 2014- Febrero 2015**

SINTETIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos Alto es una iniciativa liderada por la Agencia Alemana de Cooperación GIZ, quien ha desarrollado una metodología para implementar en Escuelas. En este sentido a través de línea de cooperación suscrita con la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la Universidad Técnica Particular de Loja capacitó a docentes y estudiantes de carreras como Derecho y psicología para de Este proyecto pretende llegar a varios sectores y contextos socio-culturales porque su metodología al ser dinámica es fácil de aprender e implementar en zonas urbanas.

Los niños y niñas durante su participación en la aplicación de la Ruta reflexionan e interiorizarán los aprendizajes y participaran activamente de la misma. Los niños y niñas cambiara sus patrones de roles y estereotipos y reflexionaran sobre las prácticas diarias de violencia Estos aprendizajes contribuyen en su vida diaria y familiar tratando de influir en sus entornos cercanos. Los niños y niñas inciden en sus entornos familiares y comunitarios porque reflexionan sobre situaciones de violencia de género e incidirán en su desarrollo futuro como seres humanos y ciudadanos comprometidos contra el uso de la violencia.

PRESENTACIÓN

Para responder al problema de la violencia contra la mujer, el Programa regional ComVoMujer de la Agencia Alemana de Cooperación Alemana, ha desarrollado la “*Ruta Participativa De Salto en Salto a la violencia ponemos alto*”, ¹que promueve el rechazo a la violencia de género en niños y niñas entre 6 y 9 años de edad, antes que interioricen completamente todos los roles, prejuicios y estereotipos de género. Adicionalmente este programa impulsa la reflexión sobre procesos cotidianos que llevan a dinámicas violentas, discriminatorias e inequitativas entre niños y niñas, hombres y mujeres. La Ruta aborda la violencia hacia las mujeres y el daño que esta causa de manera gradual y comprensible para niños y niñas.

¹ Agencia Alemana de Cooperación Alemana, (2013) Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos alto”. Biblioteca Nacional del Perú, Perú.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

La Universidad Técnica Particular de Loja a través de su Oficina de Cooperación Internacional Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la UTPL, su Oficina de Asistencia Jurídica y Mediación y la Titulación de Derecho, han creído conveniente emprender en un proceso de sensibilización y concientización sobre violencia de género en niños y niñas de las instituciones educativas privadas del Cantón Loja. Para este efecto la Cátedra UNESCO conjuntamente con la Agencia de Cooperación Alemana GIZ por medio de la suscripción de una Línea de Cooperación Institucional se comprometen a la implementación de la Metodología Ruta Participativa.

La metodología comprende la participación de estudiantes y docentes de las titulaciones de Derecho, Psicología y voluntarios de Misiones Universitarias, quienes trabajaran conjuntamente en Aula en la implementación de la Metodología. Los participantes aptos en la metodología intervendrán desarrollando las capacitaciones apoyados con un manual de facilitadores.

La metodología se encuentra dividida en CINCO ESTACIONES. Cada estación pretende desarrollar ciertos aprendizajes con los estudiantes y supone un trabajo lúdico intenso durante la jornada.

JUSTIFICACIÓN

En los cuatro países meta (Perú, Bolivia, Ecuador y Paraguay) del Programa Regional ComVoMujer – COMBATIR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LATINOAMÉRICA – entre un 30 a 60% de las mujeres están afectadas de manera directa por la violencia de género (VDG)².

Si bien existen leyes para la sanción, erradicación y prevención de la violencia contra las mujeres; los Estados donde trabaja el Programa han ratificado instrumentos internacionales para erradicarla, La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belém do Pará), sin embargo todavía falta aún mucho para hacer efectiva la protección del derecho a una vida libre de violencia contra las mujeres y las niñas en las políticas públicas.

Para hacer realidad estos derechos, se deben fortalecer las capacidades y fomentar la colaboración entre los diversos actores. Reconociendo esta necesidad se creó el Programa Regional ComVoMujer, que tiene como objetivo mejorar la cooperación entre actores estatales y no estatales en Perú, Ecuador, Bolivia y Paraguay, para prevenir y combatir la VDG.

Los grupos destinatarios del Programa ComVoMujer son entidades del gobierno, del sector privado y de la sociedad civil,

² Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (2014) Catálogo de materiales 2009 – 10/2014 Combatir la violencia contra las mujeres en Latinoamérica. Universidad San Martín de Porres. Lima.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

teniendo como grupo meta principal las mujeres. El establecimiento de vínculos con redes e instancias regionales es una estrategia central para la articulación y sostenibilidad de las acciones.

En este sentido la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz cumpliendo sus objetivos estrategias y sus líneas de desarrollo pretende apoyar los procesos de inserción en la sociedad de conductas que permitan transformar el mundo de la violencia a la paz y eliminar formas de violencia en la sociedad.

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

General

Fomentar el cambio de patrones socio-culturales sobre la violencia de género e intrafamiliar desde edades tempranas (6 a 9 años) e impulsar el rechazo a la misma en las comunidades educativas donde los/as estudiantes de las Carreras de Derecho, Comunicación social y Psicología, realizan sus prácticas pre-profesionales y de vinculación con la comunidad.

Específicos

- Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos a los participantes sobre violencia familiar en especial violencia de género
- Implementar la metodología Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos alto en Escuelas del Cantón Loja.

ACTORES INVOLUCRADOS DIRECTOS

GIZ Agencia de Cooperación Alemana: la Agencia de Cooperación Alemana a través de una línea de colaboración suscrita con la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz se establece la cooperación para la implementación del proyecto. Personal técnico de la GIZ capacita a grupo de docentes y estudiantes.

Estudiantes Universitarios Escuelas de Derecho y Psicología: Estudiantes que reciben la capacitación y posteriormente aplican metodología en escuelas seleccionadas.



Miembros de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz desarrollo monitoreo y evaluación de todo el proceso de la implementación del proyecto.



Comunidades Educativas del Cantón Loja: Instituciones en las cuales se desarrollará la implementación y que muestran su disposición para colaborar con este trabajo



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

LOGROS ESPECÍFICOS

- Capacitación a 25 docentes y estudiantes en Ruta participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos alto.
- Implementación de ruta participativa en tres Unidades Educativas: Cordillera, Ateneo y Antonio Peña Celi, Cantón Loja, Provincia de Loja.
- Participación activa de docentes y estudiantes de Unidades Educativas. 649 Niños y niñas de edades tempranas (6 a 9 años) desde Segundo hasta Sexto Año de Educación Básica de las Escuelas Privadas del cantón Loja beneficiados por implementación del proyecto.

ÁREAS DE ATENCIÓN

Etapa I: Planificación

Con respecto a esta etapa se puede proyectar un número mayor de estudiantes y docentes que formen parte de la capacitación a fin de mejorar la estrategia y proyectar un mayor número de beneficiarios.

Etapa II: Ejecución

Definir de mejor manera estrategia de contacto y organización con Unidades Educativas seleccionadas

Establecer un proceso inicial de diagnóstico a fin de posteriormente evaluar incidencia de la metodología en niños y niñas

Etapa III: Evaluación

Realizar una evaluación por cada fase y aplicar evaluaciones con docentes, estudiantes y unidades educativas.

IDENTIFICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

Etapa I: Planificación

Excelente disposición de Instituciones para implementación de Proyecto.

Activa participación de grupo de docentes y estudiantes para participar del proyecto.

Etapa II: Ejecución

Apertura por parte de Unidades Educativas

Colaboración de docentes y estudiantes



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

Etapas III: Evaluación

Activa participación de estudiantes y docentes para evaluación y proyecciones de próximas implementaciones.

CONCLUSIONES

Precisar con claridad en que etapa se encuentra el programa, cuáles son los logros que ha producido, la dimensión del impacto y porque los asistentes tienen ante ellos una alternativa para replicarlo en otra ubicación geográfica.

Este proyecto pretende llegar a varios sectores y contextos socio-culturales porque su metodología al ser dinámica es fácil de aprender e implementar en zonas urbanas.

Los niños y niñas durante su participación en la aplicación de la Ruta reflexionan e interiorizarán los aprendizajes y participaran activamente de la misma.

Los niños y niñas cambiara sus patrones de roles y estereotipos y reflexionaran sobre las prácticas diarias de violencia Estos aprendizajes contribuyen en su vida diaria y familiar tratando de influir en sus entornos cercanos.

Los niños y niñas inciden en sus entornos familiares y comunitarios porque reflexionan sobre situaciones de violencia de género e incidirán en su desarrollo futuro como seres humanos y ciudadanos comprometidos contra el uso de la violencia.