



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

NOMBRE DEL PROYECTO

Núcleo de Mediación Aplicada

AUSPICIANTE DEL PROYECTO

Nombre o nombres de los/as autores: **Augusto Tanger Jardim, Abogado, Mediador Judicial en formación, Director del Curso de Derecho de la Institución de Enseñanza UniRitter, campus Porto Alegre y Canoas. Claudia Gay Barbedo, Abogada, Mediadora e Instructora Judicial, profesora de la Institución de Enseñanza UniRitter.**

Nombre de la Institución: **CENTRO UNIVERSITARIO RITTER DOS REIS/LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES**, inscrito en el CNPJ bajo el nº 87.248.522/0003-57, con sede en la calle Orfanotrofio, 555, en la ciudad de Porto Alegre, Estado de Rio Grande do Sul, Brasil, en este acto representado por su Magnífico Rector, Telmo Rudi Frantz.

Pública

Privada X

Social

Tipo (Universidad, Poder Judicial, Fundación, Religiosa, etc.): **Institución de Enseñanza en el Centro Universitario Ritter dos Reis/Laureate International Universities-UniRitter**

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Zona en la que se desarrolla el proyecto: **Curso de Derecho del Centro Universitario Ritter dos Reis/Laureate International Universities UniRitter, campus Porto Alegre/RS y Canoas/RS, así como en el Foro Regional Partenon.**

Ámbito de influencia: **Ciencias jurídicas y sociales (Derecho).**

Ciudad: **Porto Alegre y Canoas.**

País: **Brasil.**

Dirección: **Calle Orfanotrofio, nº 555, barrio Alto Teresópolis, en la ciudad de Porto Alegre, Estado de Rio Grande do Sul, CEP. 90840-440; calle Santos Dumont, nº 888, barrio Niteroi, en la ciudad de Canoas, Estado de Rio Grande do Sul, CEP. 92120-110; calle Avenida Cel. Aparício Borges, nº 2025, barrio Partenon, en la ciudad de Porto Alegre, Estado de Rio Grande do Sul, CEP. 90680-570;**

Teléfonos: **(51) 99826042; (51) 3230-3333; (51) 3464.2000; (51) 33847283.**

Email: **claugb@terra.com.br**



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

TEMPORALIDAD

Incubación del proyecto: Mes de agosto del año de 2014.

Etapas que contempla:

Capacitar estudiantes de graduación a través de asignaturas ofrecidas en el transcurso del curso de graduación en Derecho, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ

Fase en la que se encuentra:

Implantación de 14 Núcleos de Mediación Aplicada (obligatorio en el 5º semestre), con grupos en Porto Alegre (7 Núcleos) y Canoas (7 Núcleos), con plazas para 30 estudiantes de graduación para cada núcleo, con 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ. Se observa que con la implantación de 14 Núcleos de Mediación Aplicada por semestre, se llegará al número de 420 alumnos y por año 840 alumnos. Se informa que el escenario es de aumento del número de Núcleos a ser implantados, lo que aumenta igualmente el número de alumnos beneficiados con la enseñanza y aprendizaje de mediación.

Proyección en el tiempo:

Implantación de Núcleos de Mediación Aplicada (graduación)

mes de agosto de 2014, implantación de 2 Núcleos de Mediación Aplicada, con 1 grupo en Porto Alegre y 1 grupo en Canoas, con plazas para 24 estudiantes de graduación en cada núcleo, con 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ. Se observa que con la implantación de 2 Núcleos de Mediación Aplicada se llegó al número de 48 alumnos.

mes de marzo de 2015, implantación de 2 Núcleos de Mediación Aplicada, con 1 grupo en Porto Alegre y 1 grupo en Canoas, con plazas para 24 estudiantes de graduación para cada núcleo, con 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ.

mes de agosto de 2015, implantación de 14 Núcleos de Mediación Aplicada (obligatorio en el 5º semestre), con grupos en Porto Alegre (7 Núcleos) y Canoas (7 Núcleos), con plazas para 30 estudiantes de graduación para cada núcleo, con 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ.

mes de marzo de 2016, se prevé que el escenario sea de un aumento del número de Núcleos a ser implantados, lo que aumentará igualmente el número de alumnos beneficiados con la enseñanza y aprendizaje de mediación.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

SINTETIZACIÓN DEL PROYECTO

El Núcleo de Mediación Aplicada consiste en la implementación de esta asignatura, volviéndola una práctica obligatoria en el curso de Derecho del Centro Universitario Ritter dos Reis/Laureate International Universities UniRitter, campus Porto Alegre/RS y Canoas/RS, así como en el Foro Regional Partenon, con plazas para 30 estudiantes de graduación en cada Núcleo, conteniendo 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación/conciliación civil y de mediación familiar, con vistas a preparar a los alumnos de graduación para la práctica de mediación y de conciliación, civil y familiar, para el efecto de que ellos actúen en la diseminación de los métodos autocompositivos de solución de conflictos, así como en la practica real en el semestre subsecuente a partir de los Núcleos de Práctica Específicos que pasan a ser llamados de Núcleos de Familia/Sucesiones y Mediación; Núcleos de Civil/Consumidor y Mediación. La creación del Núcleo de Mediación Aplicada se hizo posible en razón de un convenio celebrado entre el Tribunal de Justicia del Estado de Rio Grande do Sul (Poder Judicial) y el Centro Universitario Ritter dos Reis/Laureate International Universities UniRitter (Institución de Enseñanza).

El Núcleo de Mediación Aplicada se trata de una innovación en la enseñanza superior porque añade una educación de calidad, en la cual los alumnos de Derecho, además de continuar aprendiendo los métodos heterocompositivos pasan, también, a aprender los métodos autocompositivos para la resolución de conflictos con la finalidad de aplicar el nuevo conocimiento en los núcleos de atendimento a la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter que da, a veces, Asistencia Judicial Gratuita llamada de SAJUIR que es una oficina modelo. Entonces la mediación y la conciliación pasan a ser adoptadas como la primera actitud a ser tomada por los alumnos de graduación en el atendimento a la comunidad carente y solamente en la tentativa inexitosa es que los casos serán encaminados a los métodos heterocompositivos. El Centro Universitario Ritter dos Reis hace parte de una red nacional e internacional de enseñanza que se llama Laureate International Universities y posee otras instituciones en el Estado de Rio Grande do Sul, en otros Estados brasileños y en otros países, lo que viabiliza exportar el Núcleo de Mediación Aplicada a otras localizaciones geográficas.

PRESENTACIÓN

El Núcleo de Mediación Aplicada propicia a los alumnos de graduación en Derecho el desarrollo de competencias emocionales y actitudes para lidiar con el conflicto por medio de los métodos autocompositivos, además de trabajar con metodologías activas de enseñanza y aprendizaje que dan cuenta de las actividades del Núcleo de Mediación Aplicada, una vez que el conflicto tiene contenido actual y la mediación/conciliación, aplicación inmediata. El conocimiento de la mediación y de la conciliación



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

estimula todos los órganos de los sentidos, favoreciendo la retención del conocimiento en todas las edades, una vez que las técnicas alcanzan formas diferenciadas de percepción auditiva, visual y cinestésica. La enseñanza de la mediación y de la conciliación tienen por fundamento ejercicios vivenciales de situaciones reales, simulación de experiencias, preparación para la sesión de mediación y de conciliación, discusión en grupo de autosupervisión, lo que, en la pirámide de aprendizaje, significa 70% en la capacidad de recordar. Sobre todo, en la mediación el discente deja el papel de receptor pasivo y asume el de agente y principal responsable por su aprendizaje, así como busca adquisición integrada de conocimientos, de habilidades en resolver conflictos, de empatía en la relación humana y de desarrollo del raciocinio por medio de la creatividad. El resultado de eso es de un discente empoderado porque él se siente capaz de construir su propio camino al conocimiento, lo que instiga su creatividad. En la mediación y en la conciliación, la teoría y la práctica son indisociables, hay autonomía de voluntad, formación continuada y evaluación formativa, lo que resulta en una educación de calidad. Las ventajas son innumerables, entre ellas, comprensión de los temas, retención del conocimiento, transferencia del conocimiento, responsabilidad por el aprendizaje, desarrollo de habilidades interpersonales y con el equipo, automotivación e interdisciplinaridad (actuación de varias áreas del conocimiento) que son conductores de eficiencia.

De esa forma es posible evaluar el conocimiento, habilidades y actitudes. Por lo tanto, el Núcleo de Mediación Aplicada es portador de una forma innovadora de enseñar como lidiar con el conflicto, además de oportunizar un nuevo campo de actuación profesional (profesionalizante) y de contribuir para la expansión de la mediación y de la conciliación local, por medio del atendimiento a la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter, léase SAJUIR oficina modelo, y en Brasil con impacto social de alcance global porque es un medio para desburocratizar el Judiciario, además de propiciar la satisfacción del usuario que tiene acceso a otra forma de resolver el conflicto menos demorada, menos costosa y menos sufrida.

La forma innovadora ya empieza por el ánimo de las propias personas involucradas en el conflicto, para que puedan buscar la mejor solución, al revés de que esta sea impuesta por una tercera persona. Eso viene al encuentro del debate sobre las nuevas Directrices Circulantes Nacionales-DCN del Curso de Derecho, de lo dispuesto en el nuevo Código de Proceso Civil (Ley n^o 13.105/2015 que entra en vigor en 2016) que destina una sección a la conciliación y la mediación, de la Ley de Mediación (Ley n^o 13.140/2015 que entra en vigor en 2016) final de la promoción de la interdisciplinaridad decurrente del comprometimiento de otras áreas del conocimiento, todo sumado a la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ que propone políticas públicas en resolución adecuada de disputas.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

JUSTIFICACIÓN

El esfuerzo de cooperación es para el efecto de contribuir con la promoción de una cultura de paz, cualificando a los discentes y a la comunidad para que, dentro y fuera de la Institución de Enseñanza UniRitter, tengan un resultado positivo con la transformación de los conflictos a través de una comunicación no violenta. Vivimos inmersos en comunicación violenta, de eso deriva el aumento de los conflictos y la falta de aptitud para lidiar con situaciones litigiosas.

El Núcleo de Mediación Aplicada, al incentivar la práctica de mediación, se propone a reelaborar la lógica binaria vencedor/perdedor. La transformación del conflicto por la mediación es el pasaporte para capacitar a las personas a que tengan una comunicación no violenta tomando por base la idea gana/gana (acciones cooperativas), de la cual deriva la pacificación en las relaciones interpersonales y de grupos. Para la implementación de este trabajo, se hace necesaria la sensibilización de la comunidad académica para la importancia de la mediación como proceso de pacificación social y el ejercicio de la ciudadanía. El entrenamiento de mediadores judiciales, a través de cursos teóricos de 40 horas/clase, tiene el objetivo de contribuir con la enseñanza y el aprendizaje en la utilización de los procedimientos de mediación.

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

General: constituye objeto de este proyecto la implantación de Núcleos de Mediación Aplicada, junto a la Institución de Enseñanza UniRitter, a fin de capacitar su comunidad académica para el ejercicio de la función de mediador judicial, bien como divulgar y diseminar las prácticas y los conocimientos inherentes al proceso de mediación.

Específicos: capacitar a estudiantes de graduación de Derecho a través de asignaturas ofrecidas en el transcurso del curso de graduación, con grupos en Porto Alegre y Canoas, con plazas para 30 estudiantes de graduación para cada núcleo, con 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ tanto para mediación civil como familiar.

ACTORES INVOLUCRADOS DIRECTOS

CENTRO UNIVERSITARIO RITTER DOS REIS/LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES, inscrito en el CNPJ bajo el nº 87.248.522/0003-57, con sede en la calle Orfanotrofio, 555, en la ciudad de Porto Alegre, Estado de Rio Grande do Sul, Brasil, en este acto representado por su Magnífico Rector, Telmo Rudi Frantz.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

Equipo de la Institución de Enseñanza UniRitter implicados en el proyecto:

1. Augusto Tanger Jardim, es Director del Curso de Derecho, campus Porto Alegre y Canoas.
2. Claudia Gay Barbedo, docente de la Institución de Enseñanza UniRitter.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El Núcleo de Mediación Aplicada compone la estructura del Servicio de Asistencia Judicial de UniRitter-SAJUIR que es la oficina modelo de la Institución de Enseñanza UniRitter, para que en el futuro los alumnos actúen en la referida oficina modelo. Los estudiantes de graduación en Derecho deben matricularse, como práctica obligatoria en el 5º semestre del curso, en el Núcleo de Mediación Aplicada que son ofrecidos en los campus de Porto Alegre/RS y Canoas/RS, así como en el Foro Regional Partenon, con plazas para 30 estudiantes de graduación en cada núcleo, conteniendo 114 horas/clase, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación/conciliación civil y de mediación familiar.

El Núcleo de Mediación Aplicada, conteniendo 114 horas/clase (un semestre), es dictado en 4 horas semanales, el discente puede escoger el turno mañana/noche, y posee 3 fases: 1. En la primera fase es dado el contenido teórico-práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación/conciliación civil, con duración aproximada de 2 meses; 2. En la segunda fase, hay una práctica real apenas en la mediación/conciliación civil, entonces los alumnos pasan a hacer mediaciones/conciliaciones preprocesuales civiles y aquellos que poseen otra graduación en nivel superior, también las procesuales civiles, con duración aproximada de dos semanas con mediaciones agendadas para los días de funcionamiento de los Núcleos de Mediación Aplicada con el intuito de que los alumnos tengan orientación en tiempo real.

Los agendamientos son controlados por el SAJUIR que es la oficina modelo de la Institución de Enseñanza UniRitter. Recordando que para hacer las mediaciones procesuales se necesita tener la conclusión de una graduación, independientemente del área del conocimiento. 3. En la tercera fase es dado el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación familiar, con duración aproximada de 2 meses. En el semestre subsecuente al aprendizaje del Núcleo de Mediación Aplicada, el discente estará apto para actuar en las mediaciones preprocesuales a partir de los Núcleos de Práctica Específicos, a ejemplo de los Núcleos de Familia y Sucesiones; Núcleos de Civil y Consumidor que pasan a ser llamados de Núcleos de Familia/Sucesiones y Mediación; Núcleos de Civil/Consumidor y Mediación. En la nueva formatación de enseñanza y aprendizaje, el discente además



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

de continuar aprendiendo los métodos heterocompositivos pasa, también, a aprender los métodos autocompositivos para la resolución de conflictos con la finalidad de aplicar la mediación y la conciliación como regla en el atendimento a la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter, léase SAJUIR que es la oficina modelo, y solamente en la tentativa inexitosa es que los casos serán encaminados a los métodos heterocompositivos.

La Institución de Enseñanza UniRitter providencia toda la infraestructura necesaria para la implementación del número de Núcleos de Mediación Aplicada en el sentido de ajustar la carga horaria de los profesores que están aptos a dictar clases y de reservar el número de salas. El Servicio de Asistencia Judicial de UniRitter-SAJUIR que es la oficina modelo de la Institución de Enseñanza UniRitter pasa a controlar los agendamientos de las mediaciones y conciliaciones. Los núcleos funcionan dentro de la estructura de SAJUIR que, en el campus de Porto Alegre/RS, posee 32 cabinas de atendimento en parejas, con un computador en cada cabina, 2 salas de mediación sin espejos y 3 salas de mediación con espejos, audio y vídeo, en el campus de Canoas/RS posee 31 cabinas de atendimento en parejas, con un computador en cada cabina, 2 salas de mediación sin espejos, en el Foro Partenon posee 8 cabinas de atendimento y utiliza las salas de mediación de Centro Judicial para la Resolución de Conflictos y Ciudadanía-CEJUSC. Las mediaciones, en la medida de lo posible, serán realizadas en las salas con espejos que cuenta con tecnología avanzada, para tornar el proceso de enseñanza y aprendizaje aún más satisfactorio. La Institución de Enseñanza UniRitter designó una profesora do su cuerpo docente para actuar como coordinadora de las actividades inherentes al Núcleo de Mediación Aplicada.

El cuerpo docente de la Institución de Enseñanza UniRitter, para dictar clases en el Núcleo de Mediación Aplicada tiene que pasar por la capacitación en mediación/conciliación civil; mediación familiar; instructor de mediación/conciliación. Capacitar estudiantes de graduación en Derecho, a través del Núcleo de Mediación Aplicada ofrecido en el 5º semestre como práctica obligatoria, campus Porto Alegre/RS y Canoas/RS. Los alumnos de graduación podrán actuar en la mediación préprocesual después de la realización de las mediaciones necesarias para la obtención del certificado de mediador judicial y esto solamente podrá ocurrir después de la ceremonia de Graduación. El discente al final del curso de graduación, comprobada la realización de las asignaturas teóricas correspondientes al curso de capacitación de mediadores judiciales civiles (40 horas/clase mediación/conciliación civil y 40 horas/clase mediación familiar), recibirá el certificado de término de la parte teórica firmada por la Institución de Enseñanza UniRitter y por el Poder Judicial de Rio Grande do Sul, pudiendo, despues de graduado, realizar la práctica, cumpliendo los demás requisitos para la certificación como mediador judicial. A partir del segundo semestre del año 2015, serán ofrecidos 14 Núcleos de Mediación Aplicada, 7 en el campus de Porto Alegre/RS y 7 en el campus de Canoas/RS, con plazas para 30 estudiantes de graduación en cada núcleo. Por lo tanto, el inicio del escenario que se presenta es la implantación del total de 14 Núcleos de Mediación Aplicada que beneficiará 420 alumnos



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

apenas en un semestre, además de los 48 alumnos que se matricularon en los primeros Núcleos de Mediación Aplicada, teniendo como resultado inicial y parcial la capacitación de 468 alumnos en curso profesionalizante para actuar en mediaciones/conciliaciones civiles y mediación familiar. La comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter será beneficiada tanto por el atendimento realizado por alumnos cualificados y eficientes como por el acceso a la justicia como otra forma de resolver los conflictos, lo que indica un fortalecimiento en las relaciones interpersonales y por, consecuencia, la satisfacción del usuario del Judiciario. En el semestre subsecuente al aprendizaje en el Núcleo de Mediación Aplicada, el discente estará apto para actuar en las mediaciones preprocesuales a partir de los Núcleos de Práctica Específicos que pasan a ser llamados de Núcleos de Família/Sucesiones y Mediación; Núcleos de Civil/Consumidor y Mediación.

En la nueva formatación de enseñanza y aprendizaje, el discente además de continuar aprendiendo los métodos heterocompositivos pasa, también, a aprender los métodos autocompositivos para la resolución de conflictos con la finalidad de aplicar la mediación y la conciliación como regla en el atendimento a la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter, léase SAJUIR , oficina modelo, y solamente en la tentativa inexitosa es que los casos serán encaminados a los métodos heterocompositivos. El discente que ya posea una graduación podrá hacer la práctica de las mediaciones/conciliaciones procesuales, además de las preprocesuales . Se dice eso porque la formación de mediador judicial alcanza todas las áreas del conocimiento. De esa manera, es posible que existan casos de alumnos de graduación en Derecho que serán certificados como mediadores judiciales antes de la conclusión de este curso en razón de que ya poseen otra graduación de nivel superior. La creación de salas con espejos que cuenta con tecnología avanzada, para tornar el proceso de enseñanza y aprendizaje aún más satisfactorio, la Institución de Enseñanza UniRitter resolvió innovar y apostar en 3 salas con espejos diferenciadas, espacio destinado a la realización de mediaciones/conciliaciones y simulaciones, por ora, en el campus Porto Alegre/RS.

La novedad permite incluir nuevos cuestionamientos y profundizar el trabajo en tiempo real con la finalidad de alcanzar una educación de calidad. Las 3 salas de observación con espejos son equipadas con sistema de grabación de alta tecnología, audio y vídeo. Ya el espacio destinado a los mediandos cuenta con aislamiento acústico, espejo y sistema de sonido integrado. La Institución de Enseñanza UniRitter acredita que las inversiones hechas en salas con espejos garantizan resultados de investigación, sobretudo inéditas. El grado de satisfacción en el atendimento de la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter será evaluado mediante un formulario de satisfacción del usuario, que deberá ser entregado al final de cada semestre al Núcleo Permanente de Métodos Consensuales de Solución de Conflictos-NUPEMEC del Tribunal de Justicia de Rio Grande do Sul. La comunidad carente de



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter en el año de 2014 tuvo 335 atendimientos en el Foro Regional Partenon, 3.232 atendimientos en el campus Porto Alegre e 3.968 atendimientos en el campus Canoas, sumando 7.535 atendimientos.

LOGROS ESPECÍFICOS

El Núcleo de Mediación Aplicada se trata de una innovación en la enseñanza superior brasileña y tiene por objetivo capacitar estudiantes de graduación en Derecho, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación/conciliación civil y mediación familiar, además de oportunizar un nuevo campo de actuación profesional. El Núcleo de Mediación Aplicada integra la Asistencia Judicial UniRitter-SAJUIR, que es la oficina modelo de la Institución de Enseñanza UniRitter, como práctica obligatoria en mediación/conciliación civil y mediación familiar para que los alumnos de graduación puedan, ya en un nivel universitario, practicar la mediación y la conciliación preprocesual en el atendimento real, bien como diseminar el conocimiento sobre la mediación y la conciliación.

Todo eso contribuye, sin duda, para abreviar las acciones judiciales que involucran al Estado o, mínimo, reducirlas en fase del impacto social que produzcan. Se trata de preparar a los futuros profesionales para actuar de acuerdo con los principios del Nuevo Código de Proceso Civil (Ley nº 13.105/2015 que entra en vigor en 2016) que destina una sección a la conciliación y la mediación, de la Ley de Mediación (Ley nº 13.140/2015 que entra en vigor en 2016), que prevé el uso prioritario de soluciones consensuales para el encaminamiento de los conflictos judiciales.

ÁREAS DE ATENCIÓN

Los docentes de la Institución de Enseñanza UniRitter para enseñar la práctica de mediación/conciliación civil y mediación familiar necesitan de capacitación en 3 cursos del Consejo Nacional de Justicia que son de mediación/conciliación civil, mediación familiar y de instructor judicial, este último hace parte de las habilidades para la docencia en la formación específica de mediación y conciliación. Entonces, no resulta, por ejemplo, el profesor ser docente hace 10 años, él precisará de estos 3 cursos para dictar clases sobre mediación/conciliación civil y familiar en los términos de la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ, una vez que la práctica enseñada en la Institución de Enseñanza UniRitter es la institucionalizada, la cual después de la conclusión de graduación, los alumnos podrán hacer la práctica junto al Tribunal de Justicia de Rio Grande do Sul y una vez cumplidas las exigencias, ya serán certificados como mediadores y conciliadores judiciales. Con la formación en los 3 cursos sumada a la práctica se llega al plazo medio de 8 meses, con mucha dedicación, sino se llega al plazo medio de 12 meses. Para la



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN

I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

implementación de este trabajo, se hace necesaria la sensibilización de la comunidad académica para la importancia de la mediación y conciliación como proceso de pacificación social y el ejercicio de la ciudadanía. Mas para que eso se concrete precisamos de algunos meses de mucha dedicación y, a veces, algunas personas no están dispuestas a dedicar tanto tiempo para esta nueva formación.

Por parte de los discentes, la dificultad encontrada es por medio de la mudanza de cultura y por la propia timidez enfrentada, por ora, en la diseminación del conocimiento sobre mediación y conciliación, que como todo trabajo inicial necesita de un esfuerzo mayor con la finalidad de sensibilizar a la comunidad carente de los alrededores de la Institución de Enseñanza UniRitter para el efecto de concienciarla de que los métodos autocompositivos son, también, homologados por el Judiciario y que poseén la misma fuerza legal que los métodos heterocompositivos.

IDENTIFICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS

El Núcleo de Mediación Aplicada se trata de una innovación en la enseñanza superior brasileña y tiene por objetivo capacitar estudiantes de graduación en Derecho, manteniendo, mínimo, el contenido teórico práctico del curso autorizado por la Resolución 125/2010 del Consejo Nacional de Justicia-CNJ de mediación/conciliación civil y mediación familiar, además de oportunizar un nuevo campo de actuación profesional. El Núcleo de Mediación Aplicada integra la Asistencia Judicial UniRitter-SAJUIR, que es la oficina modelo de la Institución de Enseñanza UniRitter, como práctica obligatoria en mediación/conciliación civil y mediación familiar para que los alumnos de graduación puedan, ya en nivel universitario, practicar la mediación y la conciliación preprocesual en el atendimento real, así como diseminar el conocimiento sobre la mediación y la conciliación.

Todo eso contribuye, sin duda, para abreviar las acciones judiciales que involucren al Estado o, mínimo, reducirlas en fase del impacto social que produce. Se trata de preparar a los futuros profesionales para que actúen de acuerdo con los principios del Nuevo Código de Proceso Civil brasileño (Ley nº 13.105/2015 que entra en vigor en 2016) que destina una sección a la conciliación y la mediación y la Ley de Mediación brasileña (Ley nº 13.140/2015 que entra en vigor en 2016), que prevé el uso prioritario de soluciones consensuales para el encaminamiento de los conflictos judiciales.

CONCLUSIONES

Precisar con claridad en que etapa se encuentra el programa, cuáles son los logros que ha producido, la dimensión del impacto y porque los asistentes tienen ante ellos una alternativa para replicarlo en otra ubicación geográfica.



XI CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACIÓN I CONGRESO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Tejiendo juntos una vía hacia la cultura de paz

PROYECTOS EXITOSOS DE ALCANCE GLOBAL

Al abordar la mediación en la Institución de Enseñanza UniRitter se estará expandiendo una cultura basada en la colaboración. La utilización del método autocompositivo en la resolución de conflictos evidencia el carácter pedagógico de la mediación que se traduce en la comunicación no violenta. La consecuencia de eso es la mejoría en la gestión del conflicto, además de resultados positivos en la comunicación interpersonal y en el grupo. En un futuro próximo toda la comunidad académica será capacitada para actuar en mediación y estará preparada para un campo más de mercado que a pasos tímidos viene ganando respeto mundial. El Centro Universitario Ritter dos Reis, hace parte de una red nacional e internacional de enseñanza que se llama Laureate International Universities y posee otras instituciones en el Estado de Rio Grande do Sul, en otros Estados brasileños y en otros países, lo que viabiliza replicar este proyecto en otras localizaciones geográficas.